

MATEMATICA CLASSE PRIMA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Operare con i numeri naturali. Risolvere problemi legati alla quotidianità.	Opera con i numeri naturali con precisione, in modo pienamente autonomo e continuativo, verbalizzando le procedure di calcolo. Risolve problemi legati alla quotidianità, anche in situazioni non note.	Opera con i numeri naturali con correttezza, in autonomia e continuità, verbalizzando le procedure di calcolo. Risolve problemi legati alla quotidianità, anche in situazioni non note.	Opera con i numeri naturali con generale autonomia, correttezza e continuità. Risolve problemi legati alla quotidianità in situazioni note.	Opera con i numeri naturali in modo non sempre autonomo e corretto. Risolve problemi legati alla quotidianità in situazioni note.	Talvolta necessita del supporto e degli strumenti forniti dall'insegnante per operare con i numeri naturali e risolvere problemi legati alla quotidianità in situazioni note.	Necessita del supporto costante e degli strumenti forniti dall'insegnante per operare con i numeri naturali e risolvere problemi legati alla quotidianità in situazioni note.

MATEMATICA CLASSE SECONDA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Operare con i numeri naturali. Risolvere problemi legati alla quotidianità. Riconoscere e denominare forme dello spazio e del piano.	Con precisione, in modo pienamente autonomo e continuativo, anche in situazioni non note: - opera con i numeri naturali; - risolve problemi relativi ad ambiti di esperienza; - riconosce e denomina forme dello spazio.	In autonomia, correttezza e continuità, anche in situazioni non note: - opera con i numeri naturali; - risolve problemi relativi ad ambiti di esperienza; - riconosce e denomina forme dello spazio.	Con generale autonomia, correttezza, continuità e in situazioni note: - opera con i numeri naturali; - risolve problemi relativi ad ambiti di esperienza; - riconosce e denomina forme dello spazio.	In modo abbastanza autonomo e corretto, in situazioni note: - opera con i numeri naturali; - risolve problemi relativi ad ambiti di esperienza; - riconosce e denomina forme dello spazio.	In situazioni note, necessita talvolta del supporto e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - operare con i numeri naturali; - risolvere problemi relativi ad ambiti di esperienza; - riconoscere e denominare forme dello spazio.	In situazioni note, necessita del supporto costante e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - operare con i numeri naturali; - risolvere problemi relativi ad ambiti di esperienza; - riconoscere e denominare forme dello spazio.

MATEMATICA CLASSE TERZA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Operare con i numeri naturali. Analizzare il testo di un problema e individuare le strategie adeguate a risolverlo. Riconoscere e denominare i principali enti e figure geometriche.	Con precisione, in modo pienamente autonomo e continuativo, anche in situazioni non note: - opera con i numeri naturali, esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche.	In autonomia, correttezza e continuità, anche in situazioni non note: - opera con i numeri naturali, esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche.	Con generale autonomia, correttezza, continuità e in situazioni note: - opera con i numeri naturali, esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche.	In modo abbastanza autonomo e corretto, in situazioni note: - opera con i numeri naturali, esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche.	In situazioni note, necessita talvolta del supporto e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - operare con i numeri naturali, eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni; - analizzare il testo di un problema e individuare le strategie adeguate a risolverlo; - riconoscere e denominare i principali enti e figure geometriche.	In situazioni note, necessita del supporto costante e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - operare con i numeri naturali, eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni; - analizzare il testo di un problema e individuare le strategie adeguate a risolverlo; - riconoscere e denominare i principali enti e figure geometriche.

MATEMATICA CLASSE QUARTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Operare con i numeri naturali e riconoscere i numeri razionali. Analizzare il testo di un problema e individuare le strategie adeguate a risolverlo. Rappresentare confrontare enti e figure geometriche.	In modo pienamente autonomo e continuativo, anche in situazioni non note: - opera con i numeri naturali e/o razionali, esegue le quattro operazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - rappresenta, confronta e analizza enti e figure geometriche.	In autonomia, correttezza e continuità, anche in situazioni non note: - opera con i numeri naturali e/o razionali, esegue le quattro operazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - rappresenta, confronta e analizza enti e figure geometriche.	Con generale autonomia, correttezza, continuità e in situazioni note: - opera con i numeri naturali e/o razionali, esegue le quattro operazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - rappresenta, confronta e analizza enti e figure geometriche.	In modo abbastanza autonomo e corretto, in situazioni note: - opera con i numeri naturali e/o razionali, esegue le quattro operazioni; - analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo; - rappresenta, confronta e analizza enti e figure geometriche.	In situazioni note, necessita talvolta del supporto e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - operare con i numeri naturali e/o razionali, eseguire le quattro operazioni; - analizzare il testo di un problema e individuare le strategie adeguate a risolverlo; - rappresentare, confrontare e analizzare enti e figure geometriche.	In situazioni note, necessita del supporto costante e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - operare con i numeri naturali e/o razionali, eseguire le quattro operazioni; - analizzare il testo di un problema e individuare le strategie adeguate a risolverlo; - rappresentare, confrontare e analizzare enti e figure geometriche.

MATEMATICA CLASSE QUINTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Operare con i numeri naturali e razionali. Risolvere problemi, formulare ipotesi e descrivere il procedimento seguito. Classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	Con precisione, in modo pienamente autonomo e continuativo, anche in situazioni non note: - utilizza consapevolmente i numeri naturali e/o razionali ed esegue le quattro operazioni; - legge e comprende il testo di un problema, formula ipotesi e descrive il procedimento seguito per risolverlo; - rappresenta, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	In autonomia, correttezza e continuità, anche in situazioni non note: - utilizza consapevolmente i numeri naturali e/o razionali ed esegue le quattro operazioni; - legge e comprende il testo di un problema, formula ipotesi e descrive il procedimento seguito per risolverlo; - rappresenta, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	Con generale autonomia, correttezza, continuità e in situazioni note: - utilizza consapevolmente i numeri naturali e/o razionali ed esegue le quattro operazioni; - legge e comprende il testo di un problema, formula ipotesi e descrive il procedimento seguito per risolverlo; - rappresenta, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	In modo abbastanza autonomo e corretto, in situazioni note: - utilizza consapevolmente i numeri naturali e/o razionali ed esegue le quattro operazioni; - legge e comprende il testo di un problema, formula ipotesi e descrive il procedimento seguito per risolverlo; - rappresenta, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	In situazioni note, necessita talvolta del supporto e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - utilizzare consapevolmente i numeri naturali e/o razionali ed eseguire le quattro operazioni; - leggere e comprendere il testo di un problema, formulare ipotesi e descrivere il procedimento seguito per risolverlo; - rappresentare, descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.	In situazioni note, necessita del supporto costante e degli strumenti forniti dall'insegnante per: - utilizzare consapevolmente i numeri naturali e/o razionali ed eseguire le quattro operazioni; - leggere e comprendere il testo di un problema, formulare ipotesi e descrivere il procedimento seguito per risolverlo; - rappresentare, descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.